

## EXPERIÊNCIAS QUE ALIMENTAM II

Projeto

### CONTEXTO

Mais de 50% de mortes em crianças abaixo dos cinco anos tem a subnutrição associada à causa da morte. A nutrição adequada na primeira infância é responsável por possibilitar o pleno desenvolvimento físico e cognitivo e diminuir a probabilidade da criança desenvolver Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNTs) e questões psicossociais durante a fase adulta.

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), as escolas são um local popular para a implementação de intervenções de promoção de comportamentos saudáveis por oferecerem contato contínuo e intensivo desde o início da vida.

Nesse sentido, o trabalho baseado em evidências e em parceria com os Centros de Educação Infantil (CEIs), profissionais de saúde, educadores e familiares é fundamental para possibilitar uma infância saudável.

### O PROJETO

O Experiências que Alimentam II tem como objetivo transformar a visão sobre a alimentação na primeira infância e consolidar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) como um processo pedagógico que deve ser incorporado nas unidades de educação infantil.

A iniciativa promove encontros formativos em EAN - campo de conhecimento e prática que busca olhar para alimentação de forma ampliada, incentivar hábitos saudáveis desde o começo da vida e possibilitar experiências significativas - além do acompanhamento de famílias para favorecer a compreensão sobre os desafios e potencialidades do desenvolvimento da criança e da criação e produção de recursos pedagógicos para os envolvidos.

Realizado pelo Centro de Recuperação e Educação Nutricional (CREN), com o apoio da Umane, a formação é dividida em quatro módulos e aborda temas como formação de hábitos alimentares; multifatorialidade das escolhas alimentares; aleitamento materno e introdução da alimentação complementar; dinâmicas familiares e alimentação; comer consciente; entre outros.



A alimentação inadequada está associada ao desenvolvimento de Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT) como:

- Doenças cardiovasculares
- Câncer
- Diabetes
- Hipertensão
- Obesidade

No Brasil, em 2022, em torno de 337.876 mil crianças menores de cinco anos apresentavam baixa estatura para idade (SISVAN<sup>1</sup>), a forma mais prevalente de desnutrição no Brasil e no mundo

<sup>1</sup> Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional



**Recursos Pedagógicos:**

Cadernos de Experiências — propõe diversas práticas a serem realizadas pelos familiares com as crianças em casa



“Tanto os recursos pedagógicos quanto as capacitações e o ambiente virtual buscam evidenciar que a alimentação também é um processo de aprendizagem e que entender o sistema alimentar faz as crianças terem uma relação diferente com os alimentos e com os momentos de se alimentar, o que pode influenciar diretamente em sua saúde no futuro e prevenir problemas como má nutrição, sobrepeso e obesidade”

**Elizabeth Fefferman,**  
coordenadora de projetos do CREN



Experimente — material que aposta em personagens e outros elementos lúdicos para trabalhar a educação alimentar e nutricional com as crianças em sala

## MATRIZ LÓGICA DO PROJETO



### ENTREGAS

Sensibilização, escuta, desenvolvimento de recursos educacionais, criação de espaços virtuais de trocas e formação de profissionais



### RESULTADOS

**Finais:**

Fortalecer melhores práticas de Educação Alimentar e Nutricional no ambiente escolar

**Intermediários:**



Ampliar o conhecimento e interesse, melhorar a atuação dos profissionais e ampliar as ações no tema de Educação Alimentar e Nutricional



### EFEITOS

Promover uma mudança de cultura que favoreça a promoção da saúde e a prevenção de desvios nutricionais



Zona Leste de SP   
 São Miguel Paulista 

## RESULTADOS (2020-2023)

Nos três últimos anos o projeto atingiu quase 30% das crianças residentes no distrito de São Miguel (SP) e adjacências.

São Miguel Paulista é um dos bairros mais desiguais e vulneráveis de São Paulo. De acordo com o Mapa da Desigualdade de 2022, a mortalidade infantil no Jardim Helena (subdistrito) é de 14 para mil nascidos vivos e a expectativa de vida é de 63 anos.



**80**

horas de formação oferecidas



**150**

educadoras formadas (aprox.)

**50**

educadoras pedagógicas formadas (aprox.)



**50**

Centros de Educação Infantil (CEI) da Diretoria Regional de Educação (DRE) de São Miguel atendidas

**570**

turmas atendidas por essas unidades

**+7.400**

bebês e crianças impactadas



**+870**

professoras de educação infantil impactadas



**66,5%**

de aumento na adoção de práticas de sustentabilidade nos CEIs participantes

**57%**

dos gestores apontam mudanças na organização dos espaços da unidade e melhoria na rotina e dinâmica de refeições dos CEIs após o projeto

**53%**

dos gestores dos CEIs participantes alegam que sentem a equipe pedagógica mais qualificada e preparada para atuar em Educação Alimentar Nutricional

Passou de **52%** para **82%** o percentual de CEIs participantes que abordam o tema da EAN nos momentos formativos da equipe e **atingiu 95%** os que promovem ações regulares sobre o tema

**66,5%**

das educadoras e coordenadoras apresentam um aumento no nível de conhecimento em EAN e 3 a cada 4 sentem-se mais apropriadas do tema

## LINHA DO TEMPO E EXPANSÃO



A Umame é uma associação civil sem fins lucrativos que apoia projetos que contribuam para um sistema público de saúde mais eficiente e resolutivo e melhorem a qualidade de vida da população brasileira

**UMAME**